**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУСО «Центр помощи

детям-сиротам и детям, оставшимся

без попеченияродителей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Тихомирова

Правила

порядка и основания приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников на обучение по дополнительным

общеразвивающим программам

МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся

без попечения родителей»

г.Озерск

2019-2020 учебный год

**1.Общие положения**

1.1. Настоящие Правила регламентируют порядок и условия приема, приостановления, изменения и прекращения отношений по программам дополнительного образования в МБУСО «Центр помощи детям-сиротам

и детям, оставшимся без попечения родителей» (далее Учреждение).

1.2. Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 29 августа 2013г. № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.3.1.3049-13, Уставом учреждения.

1.3. Дополнительное образование детей организуется в целях удовлетворения права воспитанника с дошкольного и младшего школьного возраста во всестороннем развитии, их индивидуальных особенностей и интересов, на удовлетворение потребности во всестороннем развитии ребенка, их индивидуальных особенностей и интересов.

1.4. В кружки и секции дополнительного образования Учреждения в качестве обучающихся принимаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, чьи родители, усыновители либо опекуны (попечители) (далее – законные представители) согласно пункту 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации не могут исполнять свои обязанности в отношении детей, могут быть временно помещены в Учреждение по заявлению законных представителей, а также с учетом детей, достигших 10-летнего возраста.

1.5. Основными задачами организации дополнительного образования воспитанников являются:

* формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
* удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном

развитии, а также в занятиях спортом;

* выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
* формирование общей культуры воспитанников;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного

развития;

* укрепление здоровья;
* социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

1.6.Дополнительное образование воспитанников организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей детей.

1.7. Настоящие Правила утверждаются директором Учреждения на неопределенныйсрок и действуют до принятия нового.

**2.Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей  в их свободное  время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследованиях потребностей и интересов воспитанников

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является педагогический работник, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Учреждениеосуществляет образовательный процесс на бесплатной основе, по дополнительным образовательным программам различной направленности:

* физкультурно – спортивное;
* социально – педагогическое;
* художественно – эстетическое;
* эколого – биологическое.

2.6. .Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.7. Участниками образовательных отношений в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении являются воспитанники, педагогические работники.

1. **Содержание образовательного процесса в кружках**

**дополнительного образования детей.**

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Основной дополнительной образовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной в Учреждении.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической.

3.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности. Содержание программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются и (или) корректируются с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.5.Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается  директором.

1. Правила приема лиц на обучение
   1. Приём воспитанников в кружки дополнительного образования детей осуществляется на принципах равных условий приема для всех воспитанников.
   2. В кружок дополнительного образования для обучения принимаются воспитанники в возрасте с 7 до 18 лет.
   3. Зачисление в кружок дополнительного обучения оформляется приказом. Приказы размещаются в открытом доступе в день их издания.
   4. Прием воспитанников для обучения по программам дополнительного образования осуществляется без вступительных экзаменов.
   5. Каждый  воспитанник  при приеме в спортивные кружки должен пройти медосмотр у врача  и получить допуск по состоянию здоровья.
   6. Для организации дополнительного образования детей  используются учебные кабинеты, музыкальный зал, другие помещения и сооружения.
   7. В Учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программуказанными категориями воспитанников в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.
   8. Количество воспитанников, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, а также возрастной категории воспитанников и определяются настоящими Правилами.
   9. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
2. Порядок и основания перевода и отчисления обучающегося.
   1. Воспитанники, успешно освоившие дополнительные образовательные программы соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения.
   2. Перевод обучающихся из кружка в кружок осуществляется с учетом мнения детей, обеспечения прав и интересов детей, а также с учетом сложившихся отношений между детьми, продолжения получения образования и перспектив дальнейшего жизнеустройства детей.
   3. Образовательные  отношения прекращаются в связи с выбытием  обучающегося из учреждения.
   4. Образовательные  отношения прекращаются в связи с завершением обучения.
   5. Образовательные  отношения прекращаются по инициативе обучающегося или учреждения (в лице руководителя кружка).
   6. Образовательные  отношения прекращаются по обстоятельства, не зависящим от обучающегося и учреждения (форс-мажор).
   7. При переводе подопечного в другую организацию для детей-сирот, передаче под опеку или попечительство, его Портфолио, как результат промежуточной аттестации, передается законному представителю под роспись о получении.
   8. По завершении пребывания воспитанника в Учреждении подопечному выдается Портфолио, как результат аттестации.
   9. Основанием для отчисления является приказ по учреждению о завершении обучения по программе дополнительного образования.
   10. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении из кружка (секции).

.

Отчисление обучающегося осуществляется на основании приказа директора МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в случае, когда это не противоречит интересам детей.

2.9. МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» обеспечивает обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих как в МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей», так и в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).

2

2.14. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении из кружка (секции).

2.15. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей», прекращаются с даты отчисления.

**3.Документация**.

3.1. Настоящие Правила приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам.

3.2. Приказ об организации работы кружка, с указанием педагога и списочного состава воспитанников.

3.3. Список воспитанников.

3.4. Дополнительная образовательная программа.

3.5. Расписание, график работы по дополнительной образовательной деятельности (кружка).

3.6. Методический и накопительный материал (консультации для педагогов и родителей ( законных представителей), диагностика , конспекты НОД, досугов, презентаций, фотосессий, выставок детского творчества и т.п.)

3.7. Табель (тетрадь учета) посещаемости.